

Julkaisuvapaa

Lehdistötiedote – 28.8.2012 – Turku

Akateemiselle yrittäjyydelle lisäpotkua arvoverkko-hankkeesta

Yliopistotutkinto takaa oman tieteenalan osaamisen. Mutta miten saada ponnahduslautaa työuralle, joka kannustaisi akateemiseen yrittäjyyteen. Tätä tutkitaan Turun yliopiston BID Innovaatiot ja yrityskehitys -yksikön Smart Classroom -arvoverkko-hankkeessa, joka on osa [Tekesin Oppimiskeskus-ohjelmaa](#).

Business and
Innovation
Development



Hankkeessa kehitetään opetuksellinen kokonaisratkaisu, jossa yhdistyvät yliopistoissa toteutettava yrittäjyysopetus, sitä tukeva ympäristö, pedagogiikka ja uudenlaiset opettamisen työkalut.

”Kehitämme modernia, interaktiivista yliopisto-opetusta, joka vastaa nykyisen kansainvälisen oppimis- ja opetusympäristön haasteisiin. Tarkoituksena on aikaansaada pedagogisesti ja teknologisesti hyviä käytäntöjä, joiden avulla korkeakouluissa voidaan opettaa yrittäjyyttä”, toteaa koulutuspäällikkö **Sari Stenvall-Virtanen**.

Smart Classroom -hankkeessa tutkimuskohteena on erityisesti se, millä keinoin yrittäjyyttä tulisi opettaa muille kuin liiketaloustieteen opiskelijoille. Tutkimustyön erityisaloiksi on alkuvaiheessa valittu ICT, Life Science ja luovat alat.

”Turun yliopiston kasvatustieteellisessä tiedekunnassa on jo runsaasti tietoa eri tieteenalojen opiskelijoiden oppimiseen liittyvistä eroavuuksista. Tämä tietämys tuo reunaehdoja siihen, miten yrittäjyyttä pitää ja kannattaa opiskelijoille opettaa”, Stenvall-Virtanen sanoo.

Hankkeessa on kaksi pääosiota: Smart Classroom -konseptin pedagoginen kehittäminen sekä toisena opetus- ja luokkahuoneteknologian ja siihen liittyvien sovellusten kehittäminen ja testaus. Kakkososiossa korostuu erityisesti yritys yhteistyö, jossa muun muassa Rediteq Oy ja **Neoxen Systems** kehittävät vuorovaikutteista, internetin mahdollisuuksia hyödyntävää oppimisympäristöä.

”Opetus- ja luokkahuoneteknologiassa on ajatuksena yhdistää sekä fyysinen että virtuaalinen luokkatila. Tutkimme miten yrittäjyyttä voidaan opettaa verkottuneessa

online-opetustilassa eli tilanteessa, jossa oppilaat ovat fyysisesti ja ajallisesti eri aikaan kytköksessä opetukseen.”

Stenvall-Virtanen korostaa tarpeen hankkeelle syntyneen käytännön opetustyöstä.

”Meillä on monikulttuurisia, fyysisesti eri paikassa olevia opiskelijoita. Nykyiset laitteistot ja toimintatavat eivät optimaalisella tavalla tue yrittäjyyspedagogiikan toteutumista. Tekesin ansiosta voimme oikeasti panostaa tähän ja viedä kehittämistyötämme systemaattisesti eteenpäin.”

Lisää valmiuksia akateemiseen yrittäjyyteen

Yrittäjyysopetuksessa on tietopohjan tarjoamisen lisäksi tärkeää toimintatapojen ja tietynlaisten ajattelumallien opettaminen. Akateeminen yrittäjyys edellyttää oman tieteenalan hallinnan lisäksi kykyä siirtää opitut teoriat käytäntöön.

”Opettajan ja opiskelijoiden välillä on oltava aitoa interaktiota. Haluaisimme tukea sellaisia oppimisen ja opettamisen tapoja, jotka aktivoivat opiskelijaa tekemään muutakin kuin käymään luennoilla ja tenteissä. Silloin yrittäjämäinen pedagogiikka nousee esiin kuin automaattisesti”, miettii Stenvall-Virtanen.

”Yhdistämme siis yrittäjyyspedagogiikkaa ja tekemällä oppimista eri alojen teoriapohjaiseen opiskeluun. Voimme vaikuttaa yliopistoista valmistuvien opiskelijoiden työelämäosaamiseen ja luoda heille valmiuksia siirtyä myös muihin tehtäviin kuin perinteisille akateemisille työurille”, Stenvall-Virtanen selventää.

Oleellinen osa Smart Classroom -hanketta on myös opettajien täydennyskoulutusohjelman toteuttaminen yhteistyössä yliopiston sisäisten ja ulkoisten sidosryhmien kanssa. Täydennyskoulutusohjelman suunnittelussa ja pilotoinnissa myös Turun opetustoimi ja kansainväliset yhteistyökumppanit tulevat olemaan mukana.

Tavoitteena myytäviä konsepteja

Smart Classroomista on tarkoitus tehdä liiketaloudellisesti hyödynnettävissä oleva konsepti siten, että se on myytävissä ja monistettavissa muihin yliopistoihin niin Suomessa kuin kansainvälisesti. Konsepti tulee pitämään sisällään erilaisia osakonsepteja, kuten opetussovelluksia.

”Mietimme esimerkiksi sovelluksia siihen, miten digitaalisesta informaatiosta saadaan suodatettua opiskelijoille hyödyllistä tietoa ja tuotua sitä oppimista tukevaan muotoon.”

Opetussovellusten toteutuksessa hankkeessa mukana olevat yritykset ovat keskeisessä roolissa. Yritysten osaprojekteissa kehitetään muun muassa luokkahuoneteknologisia ratkaisuja, mobiileja oppimisen työkaluja, oppimistilanteiden ohjausteknologiaa sekä yrittäjyyden opettamiseen soveltuvia oppimispelejä.



Microsoft Partner

Gold Application Development
Gold Application Integration
Gold Business Intelligence
Gold Data Platform

Hankkeessa ovat Rediteqin ja **Neoxen Systemsin** lisäksi mukana myös Anders Inno Oy ja NordicEdu Oy.

Smart Classroom -hanke on kaksivuotinen ja se käynnistyi syyskuussa 2012. Yhteistyössä on mukana myös Turun yliopiston BID-yksikön kotimaisia ja kansainvälisiä yhteistyöyliopistoja.

Lisätietoja:

Sari Stenvall-Virtanen

Koulutuspäällikkö
sari.stenvall@utu.fi
Puh. +358 (0)2 333 9541

Turun yliopisto

Innovaatiot ja yrityskehitys (BID) -keskus
[Smart Classroom](#)

Esa Tervo

CEO
esa.tervo@neoxen.com
Puh. +358 (0)50 512 6285

Neoxen Systems

www.neoxen.com